



大東だより

No.1 令和4年4月12日(火)
海南市立大東幼稚園・小学校

輝け 大東っ子
かしこく やさしく たくましく



入学・入園・進級 おめでとうございます



桜吹雪が、学校(園)の新たなスタートを祝うかのように舞う中、子どもたちが元気に登校してきました。令和4年度、お子様のご入学、ご入園、ご進級を心からお慶び申し上げます。今年度の大東小学校・幼稚園は、116名の児童と17名の園児、そして27名の教職員で新たなスタートを切りました。

本年度も、下記の学校教育目標に示す子どもの姿を目指し、教育活動を推進して参ります。この目標には、未来を展望して心豊かに成長してほしいという子どもたちへの願いが込められおり、この願いは、先を見通すことが大変難しい現在の状況において、その意義や価値を再認識させられるものと言えるでしょう。このような時代だからこそ、子どもたち一人ひとりが、未来への夢をもちながら、自分の周りの「人・もの・こと」と豊かにつながり、手応えを感じながら学ぶことが大切なのだと思います。学校は多くの子どもが学び合うところです。学び合い、鍛え合いながら、自らの可能性を伸ばしていけるよう、教職員が一丸となって大切なお子様の教育に取り組むことをお約束します。保護者、地域の皆様方の変わらぬご支援、ご協力をいただきますよう何卒よろしくお願いいたします。

令和4年度教育目標・児童・園児数

輝け 大東っ子

かしこく〈知〉

よく考え、すすんで学ぶ子

やさしく〈徳〉

心豊かで思いやりのある子

たくましく〈体〉

元気でよくはたらく子

児童	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
男	10	8	10	6	12	8	54
女	16	9	10	10	10	7	62
計	26	17	20	16	22	15	116

園児	年少	年中	年長	計
男	1	4	5	10
女	2	2	3	7
計	3	6	8	17

(令和4年4月11日現在)

○当面の主な行事予定○

- 4月12日(火) 登校指導 入園式
給食開始(2年生～)
- 13日(水) 身体測定4～6年
PTA新旧委員会 19:00～
- 14日(木) 身体測定1～3
- 15日(金) 1年生給食開始 地区別児童会
集団下校 14:20頃
視力・聴力検査 5・6年
- 18日(月) 視力・聴力検査 4・3年
- 19日(火) 全国学力学習状況調査(6年)
東京書籍標準学力調査(2～5年)
スクールカウンセラ-来校
施設開放委員会 19:00～
- 20日(水) 委員会活動
視力・聴力検査 1・2年
- 21日(木) 色覚検査(4年希望者)
- 26日(火) 授業参観・PTA総会・学級懇談会
- 27日(水) 家庭訪問(方北・方南・大崎)
- 28日(木) 家庭訪問(丸田・丁)
心電図検査 1年
- 5月 2日(月) 家庭訪問(駅前・黒田・塩津・戸坂)
- 5月 6日(金) 春の遠足





お世話になりました

令和3年度末の人事異動で、5名の先生方が転退職されました。転退職先での御多幸と御活躍をお祈り申し上げます。

配付文書にてご確認ください



よろしくお祈りします

4月に新しく大東小学校・幼稚園に着任された5名の先生方です。どうぞよろしくお祈りします。

配付文書にてご確認ください



令和4年度の教職員です

どうぞよろしくお祈りいたします。

小学校

校長
教頭
1年担任
2年担任
3年担任
4年担任
5年担任
6年担任
のびのび学級担任
すくすく学級担任
音楽専科
理科専科
外国語指導員
新任教員指導員
養護教諭
主事
栄養士
非常勤講師
かいなん教育サポーター
給食調理員
給食調理員
給食調理員
校務員
図書館司書
スクールカウンセラー

配付文書にてご確認ください

幼稚園

園長
主任
さくら組(3歳児)担任
きく組(4歳児)担任
すみれ組(5歳児)担任
講師

配付文書にてご確認ください

スクールカウンセラーとして、引き続き先生に来ていただきます。お子さんのことで気になること、また保護者ご自身のことで相談してみたいことなどがあれば、気軽にご相談下さい。予約制となっておりますので、ご相談を希望される場合は、学校へご連絡下さい。



新しい連絡メールシステム「すぐーる」の登録、ありがとうございます。小学校では児童が欠席する場合、「すぐーる」の欠席連絡システムを利用していただけますが、緊急の場合はこれまで通り連絡帳や電話による連絡も受け付けています。(登校班リーダーへの連絡もお願いします)なお、「すぐーる」での連絡は、午前8時15分までをお願いします。

大東小学校 492-2040
大東幼稚園 42-5345
大東小学校ホームページ
<http://www.daito-sho.kainan.ed.jp/>

